

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Казахско-Русский Международный университет



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. Председателя Ученого Совета  
Р.Б. Сеилханова  
«    »                    2020 г.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Код и название области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и название подготовки направления: 8D0421 Право

Код и название ОП: «8D0421– Право»

Уровень образования: докторатура

Присуждаемая степень: «доктора философии (PhD), доктора по профилю подготовки 8D0421 – «Право»

Общий объем кредитов: 180 ECTS

Год поступления: 2020г.

**Құрастырғандар:**

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Байланыс мәліметтер
Жаркенова С.Б.	Л.Гумилев атындағы Евразия Ұлттық университеті «Азаматтық құқық және процесс» кафедрасының профессоры, Заң ғылымдарының кандидаты,	8 701 557 55 10
Телибеков Б.А.	Заң ғылымдарының кандидаты, С.Бәйішев атындағы университетінің профессоры, адвокат	8 701 -338 59 73
Смагулов А.А.	Профессор, Заң ғылымдарының докторы, ҚР мәжілісінің депутаты	8701 533 78 28
Адиева Ә.А.	ҚОХУ «Құқық» БББ-сының 3 курс докторанты, заң ғылымдарының магистрі	8 – 701 - 411- 88 -03
Нуратдинова А.	ҚОХУ «Құқық» БББ-сының 2 курс докторанты, заң ғылымдарының магистрі	8 -747 993 39 29 -
Каирова Н.И. Тузельбаев Е.О. Сабитаева А.К.	«Құқық» БББ-сының жетекшісі, з.ғ.д., ҚОХУ профессор  Заң ғылымдарының докторы, профессор  Зерттеуші-оқытушы	8-701-730-85-41  8 701 743 05 55  8 – 775 – 999 – 38 -85

## МАЗМҰНЫ

### 1. Жалпы мәліметтер

- 1.1. «8D0421 – Құқық» бағыты бойынша бакалавриат бағдарламаларын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар
- 1.2. «8D0421 – Құқық» оқыту бағыты бойынша жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы
  - 1.2.1 Жоғары білім беру бағдарламасының міндеттері
  - 1.2.2 Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеру кезеңі
  - 1.2.3 Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы
- 1.3. Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге қажетті талапкердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар
1. «8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасының паспорты
  - 1.1. Түлектің кәсіби қызметінің саласы
  - 1.2. Түлектің кәсіби қызметінің объектілері
  - 1.3. Түлектің кәсіби қызметі
  - 1.4. Түлектің кәсіби қызметінің міндеттері
  - 1.5. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптасқан негізгі құзыреттіліктер
1. «8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар
  - 3.1 2020-2021 жылдарға арналған академиялық күнтізбе
  - 3.2. Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының құрылымы
  - 3.3 2020-2021 жылдарға арналған модульдік оқу жоспары
  - 3.4 Модульдік білім беру бағдарламасының картасы
  - 3.5 Жұмыс бағдарламалары (модульдер)
  - 3.6 Кәсіби тәжірибе бағдарламалары
2. «8D0421 – Құқық» оқыту бағыты бойынша білім беру бағдарламасын ресурстармен қамтамасыз ету
  - 4.1 Кадрлық қамтамасыз ету
  - 4.2 Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету
  - 4.3 Ғылыми-техникалық база
3. Түлектердің жалпы мәдени-әлеуметтік және жеке құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін ҚОХУ ортасының сипаттамалары
4. «8D0421 – Құқық» бағыты бойынша білім беру бағдарламасының сапасын бағалау жүйесін нормативтік-әдістемелік қамтамасыз ету
5. «8D0421 – Құқық» БББ бойынша оқудан күтілетін нәтижелер

## 1. Жалпы мәлімет

### 1.1. «8D0421 – Құқық» бағыты бойынша бакалавриат бағдарламаларын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- 1) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жыл 27 шілдедегі Заңы, № 319-III (07.07.2020 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен)
- 2) Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» 2011 жыл 18 ақпандағы №407-IV Заңы (2019 жыл 28 қазандағы өзгерістер мен толықтырулармен);
- 3) Білім берудің барлық деңгейлері үшін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 31 қазандағы №604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 1 қарашада №17669 тіркелді
- 4) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының Классификаторын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 13 қазандағы №569 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 17 қазанда №17565 тіркелді;
- 5) «Білім берудің кредиттік технологиясын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жыл 20 сәуірдегі №152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 12 қазандағы №563 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 16 қазанда №17554 тіркелді;
- 6) «Білім алушыларды білім беру ұйымдарының түрлері бойынша ауыстыру және қалпына келтіру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жыл 20 қаңтардағы №19 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 31 қазандағы №601 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 31 қазанда №17652 тіркелді;
- 7) «Базалық жоғары оқу орындарында магистрлер мен PhD докторларды мақсатты даярлау тетігін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2012 жыл 22 мамырдағы №235 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
- 8) «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 8 қазандағы №551 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 10 қазанда № 17519 тіркелді;
- 11) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру және тарату ережесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 12 қазандағы №568 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 15 қазанда № 17550 тіркелді;
- 12) «Мемлекеттік стандарттағы білім беру құжаттарының түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жыл 28 қаңтардағы №39 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 24 қазанда №17590 тіркелді. (04. 05. 2020 жылғы өзгертулер мен толықтырулар))».
- 13) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамытудың құрылымы мен бағдарламасын әзірлеу ережесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 25 қазандағы №590 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 26 қазанда №17622 тіркелді;
- 14) Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің үлгі ережелерін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 31 қазандағы №600 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жыл 31 қазанда №17650 тіркелді.
- 15) «Дәрежелер беру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жыл 31 наурыздағы №127 бұйрығы (2020 жыл 30 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен).
- 16) «ХЖОО» Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті» ЖШС Жарғысы;
- 17) университеттің ғылыми кеңесінің шешімдері;
- 18) ҚОХУ-дың бағыттары бойынша ректордың, проректорлардың бұйрықтары мен өкімдері;
- 19) ҚОХУ-дың жоғары оқу орнынан кейінгі білім және мансап бөлімі туралы ереже.

### **1.1.1 «8D0421 –Құқық» даярлау бағытындағы жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы»**

Докторантура - білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD), заң ғылымдарының докторы (профиль бойынша) дәрежесімен ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызметке кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

#### **Жоғары білім беру бағдарламасының міндеттері**

*Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының миссиясы* - Қазақстан Республикасының Батыс аймағында жаһандық бәсекелестік жағдайында, коммерциализация негіздері мен алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды қолдана отырып, құқықтық салада туындайтын мемлекеттің, жеке және заңды тұлғалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау, сақтауды қамтамасыз ету мақсатында, ең соңғы әрекеттерді жобалай алатын, білімнің халықаралық шекараларын кеңейте алатын, жоғары білікті, кәсіби мамандарды даярлау.

8D0421 - Құқық »бағыты бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасының мақсаты: әлеуметтік күтулерге толық жауап беретін, білім мен тәрбие беру барысында ғылыми, педагогикалық және кәсіби дайындықтың жоғары деңгейіне жетуге бағытталған бәсекеге қабілетті және білікті заңгерлерді даярлау, оның интеллектуалдық, жеке және мінез-құлық қасиеттеріне, оның қазіргі қоғамдағы өнімді ғылыми және кәсіби қызметке қабілеттілігіне байланысты .

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің негізгі құндылықтары ретінде мыналар анықталады:

- 1) қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- 2) құрмет;
- 3) ынтымақтастық;
- 4) ашықтық.

«8D0421 - Құқық » бағыты бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының білім беру саласындағы міндеттері:

- білім мен ғылымды интеграциялау негізінде қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды дамыту мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың тиімді жүйесін құру;
- жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың отандық технологияларын халықаралық стандарттарға сәйкестендіру, сондай-ақ оларды ғылыми, әдістемелік, құқықтық, қаржылық-экономикалық, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету мәселелерін алдын-ала шешу;
- білім беру процесін қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың халықаралық тәжірибесі қағидаттарына сәйкес жүзеге асыру. Осы мақсатта студент теориялық дайындық курсынан өтіп, маңызды өзектілігімен және практикалық маңыздылығымен сипатталатын тәуелсіз өзіндік ғылыми зерттеу жүргізеді. Зерттеу нәтижелері докторлық диссертация түрінде ресімделеді, оны қорғау белгіленген тәртіпте жүзеге асырылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасының міндеті - отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті отандық докторларды даярлау және ұлттық докторлық бағдарламаларды әлемдік білім кеңістігіне енгізу.

#### **Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеру кезеңі**

Осы «8D0421 - Құқық» БББ-на сәйкес Қазақстан Республикасында жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен тұлғаға «8D0421 – Құқық» бағыты бойынша философия докторы» біліктілігі (дәрежесі) беріледі:

Бағдарламаны меңгерудің нормативтік мерзімі, жалпы еңбек сыйымдылығы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес келетін біліктілік 1 кестеде көрсетілген.



ҚР Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес атауы, БББ-сының коды мен атауы	Біліктілік (дәреже)	БББ дамытудың стандартты мерзімі	Еңбек сыйымдылығы (кредит бойынша)
8D0421 – Құқық»	Философия докторы (PhD)	Оқу мерзімі 3 жыл	180 кредит/ ECTS

### 1.1.1 Жоғары білімнің БББ-сының еңбек сыйымдылығы

Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын, олардың арақатынасын, өлшенуін және есепке алынуын көрсететін әр түрлі оқу жұмысының, ғылыми-зерттеу жұмыстарының (ДФЗЖ), практикалық сабақтарының нәтижесінде қалыптасады. Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материалдың көлеміне сәйкес жүргізіледі және кредитпен өлшенеді. Сонымен бірге, білім берудің алдыңғы деңгейлерінде берілген несиелерді ескере отырып, жинақтаушы несиелер жүйесі жұмыс істейді.

Мамандандырылған докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұнын университет дербес белгілейді.

Докторантура бағдарламалары модульдік оқыту принципіне сәйкес құрылымдалған.

Философия докторын (PhD) даярлауға арналған білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі үшін іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты, ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді.

Профиль бойынша доктор даярлаудың білім беру бағдарламасы ұлттық экономика, әлеуметтік сала: білім, өнер, қызметтер, іскерлік әкімшілік және қорғаныс және ұлттық қауіпсіздік, құқық қорғау, медицина, құқық салалары үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқуды көздейді.

Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материалдың көлеміне сәйкес жүргізіледі және несиелермен өлшенеді. Сонымен бірге, білім берудің алдыңғы деңгейлерінде берілген несиелерді ескере отырып, жинақтаушы несиелер жүйесі жұмыс істейді.

«Кіре берісте» докторантта тиісті кәсіби докторлық оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық алғышарттар болуы керек. Қажетті пререквизиттер тізімін жоғары оқу орны дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған жағдайда, докторантқа оларды ақылы негізде игеруге рұқсат етіледі. Бұл жағдайда докторантура алғышарттарды толық

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырған кезде әрбір оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санынан тұруы керек. Бұл жағдайда пән, әдетте, кем дегенде 3 кредит көлемімен бағаланады.

Докторантурада оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі - докторанттың игеруі:

Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымына екі компонент кіреді: білім мазмұнын анықтайтын білімдік және ғылыми.

Докторлық білім беру бағдарламасы мынаны қамтиды:

- 1) негізгі және негізгі пәндер циклын оқуды қамтитын теориялық дайындық;
- 2) докторанттардың практикалық дайындығы: әр түрлі кәсіптік практиканың түрлері, ғылыми тағылымдамалар;
- 3) ғылыми-зерттеу (эксперименттік зерттеу) жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны орындау;
- 4) аралық және қорытынды аттестациялар.

Докторды дайындауға арналған білім беру бағдарламасы оқу бағдарламасын, практика бағдарламаларын (педагогикалық, ғылыми немесе өндірістік) және ғылыми-зерттеу жоспарын қамтиды.



## 1.2. Білім беру бағдарламасын меңгеруге қажетті талапкердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Докторантураға келесі тұлғалар қабылданады:

- білім берудің ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша « магистр» дәрежесіне ие;
- педагогикалық бейінді бағдарламаларды қосымша әзірлеу туралы негізгі дипломға куәлік қажет болған жағдайда мамандандырылған оқу бағыты бойынша магистр дәрежесінің болуы;
- жұмыс тәжірибесі 1 жылдан кем емес.

БББ таңдау докторантураның тиісті кәсіптік бағдарламасын жасауға қажетті барлық алғышарттарды ескере отырып жүзеге асырылады. Қажетті пререквизиттер тізімін ҚОХУ дербес анықтайды.

Қажетті алғышарттар болмаған кезде оларды ақылы негізде игеруге жол беріледі. Бұл жағдайда докторантура қажетті алғышарттарды толық игергеннен кейін басталады.

**Қабылдау емтихандарын өткізу тәртібі:** докторантура т түсу емтиханын докторантураға білім беру бағдарламаларына жіберетін ЖОО дербес жүргізеді. Сонымен бірге, үміткер өзі кіріп жатқан ҚОХУ-да докторантураға арналған білім беру бағдарламалары тобына түсу емтиханын тапсырады. Докторантураға түсу емтихандары ағымдағы жылдың 4-20 тамызы аралығында өткізіледі.

Докторантураға түсу емтихандары кезеңінде білім беру бағдарламалары топтары үшін ҚОХУ-да емтихан комиссиялары құрылады. Мамандарды даярлауға байланысты бағыттары бойынша бір емтихан комиссиясын құруға рұқсат етіледі.

Білім беру бағдарламалары топтары үшін емтихан комиссиялары докторантурасы немесе ғылым кандидаты дәрежесі бар немесе философия докторы (PhD) дәрежесі бар университет кафедрасының профессор-оқытушылық құрамы арасынан тиісті бейін бойынша құрылады.

Емтихан комиссияларының құрамы олардың төрағаларын көрсете отырып, ҚОХУ ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Докторантураға түсетін тұлғалар БББ-сына қабылдау емтиханын тапсырады.

Докторантураға үміткерлер шетел тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаттар ұсынады:

Ағылшын тілі : IELTS (АЙЛТС)/International English Language Tests System (Интернашнал Инглиш Лангудж Тестс Систем) өту баллы – 5,5 кем емес;

IELTS INDICATOR (АЙТЛС Индикатор), өту баллы –5,5 кем емес;

Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инстительюшнал Тестинг программ) (TOEFL ITP (ТОЙФЛ АйТиПи), өту баллы –460 баллдан кем емес;

Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инстительюшнал Тестинг програм) Internet-based Test (Интернет бейзид тест) (TOEFL IBT (ТОЙФЛ АйБИИТи), өту баллы –46 кем емес;

TOEFL PBT (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж пэйпер бэйсед тэстинг) Test of English as a Foreign Language Paper-based testing, өту баллы – 453 кем емес;

Duolingo English Test (Дуолинго Инглиш Тест), өту баллы – 85 кем емес;

CEFR (Common European Framework of Reference – СийЭФаР (Коммон Юуропиан Фреймуорк Ов Рефэрэнс), пороговый балл – B2;

Неміс тілі: Deutsche Sprachpruefung fuer den Hochschulzugang (дойче шпрахпрюфун фюр дейн хохшулцуган) (DSH, Niveau B2/уровень B2), TestDaF-Pruefung (тестдаф-прюфун) (Niveau B2/ B2 деңгей);

Француз тілі: Test de Francais International™ – Тест де франсэ Интернациональ (TFI (ТФИ) – оқу және тыңдау бөлімдерінде B2 деңгейінен төмен емес), Diplome d'Etudes en Langue francaise – Диплом дэтюд ан Ланг франсээ (DELF (ДЭЛФ), уровень B2), Diplome Approfondi de Langue francaise – Диплом Аппрофонди де Ланг Франсээ (DALF (ДАЛФ), уровень B2), Test de connaissance du francais – Тест де коннэссанс дю франсэ (TCF (ТЦФ) –50 баллдан емес).

Ұсынылған сертификаттардың шынайылығы мен жарамдылығын ЖББКО қабылдау комиссиялары тексереді.

Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымына (ЭЫДҰ) мүше мемлекеттердің тізілімдеріне және (немесе) аккредиттеу органдарының бірлестіктеріне енгізілген шетелдік аккредиттеу органдарының мамандандырылған аккредиттеуімен мемлекеттік немесе ресми тілі ағылшын тілінде болатын елдерде шетелдік ЖББКО аяқтаған тұлғалар осы тармақта көрсетілген шет тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шетел тілін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаттарды ұсынады.

5-тармақта көрсетілген талапкерлерге 4 баллдық жүйемен «өте жақсы» баға немесе 100 баллдық жүйемен 100 балл беріледі.

Ұсынылған сертификаттардың шынайылығын университеттің қабылдау комиссиясы тексереді. Мерзімі өткен сертификаттар жарамсыз.

Докторантураға түсу емтихандары кезеңінде білім беру бағдарламасы бойынша емтихан комиссиялары құрылады. Докторантураға түсу емтихандарын докторантураға оқуға түсетін ЖОО дербес өткізеді. Сонымен бірге үміткер өзі оқитын докторантураның білім беру бағдарламалары тобына түсу емтиханын тапсырады.

Кешенді емтихандарды ғылыми-педагогикалық докторантура түлектері үшін белгіленген қолданыстағы бағдарламалар көлемінде ҚОХУ емтихан комиссиялары өткізеді. БББ-сына түсу емтиханын жазбаша немесе ауызша түрде университеттің бітіруші бөлімі өткізеді. Ауызша емтиханның ұзақтығы бір емтихан алушыға 0,5 сағаттан, жазбаша емтихан 2 сағаттан аспайды.

Қабылдау емтиханын тапсыратын тұлғалар төлқұжатын немесе жеке куәлігін көрсетуі керек.

БББ емтиханын өткізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері бақылаушы ретінде базалық жоғары оқу орындарына жіберіледі.

Емтихандардан жиырма күнтізбелік күн бұрын ҚОХУ білім беру саласындағы уәкілетті органға БББ-ға түсу емтихандарының кестесі жіберіледі.

Қабылдау емтихандарын тапсырған жылы қайта тапсыруға жол берілмейді.

Бірыңғай талаптардың сақталуын қамтамасыз ету және даулы мәселелерді шешу үшін Республикалық апелляциялық комиссия және ҚОХУ-да апелляциялық комиссия құрылады.

Республикалық апелляциялық комиссияның төрағасы мен құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі. ҚОХУ-да апелляциялық комиссияның құрамы қабылдау комиссиясы төрағасының бұйрығымен бекітіледі. Апелляциялық комиссиялар қабылдау емтихандарының нәтижелерімен келіспейтін тұлғалардың өтініштерін қарау үшін құрылады.

Апелляциялық комиссия емтихан материалдарының мазмұны мен техникалық себептері бойынша докторантураға түсуге өтініш білдірушілердің өтініштерін қабылдайды және қарайды. Апелляциялық комиссия қабылдау емтиханының нәтижелеріне шағымданған тұлғаға БББ сәйкес балл қосу туралы шешім шығарады.

Апелляцияны шетел тілінде қарау нәтижелерін апелляциялық комиссия республикалық апелляциялық комиссияға береді.

Республикалық апелляциялық комиссия апелляциялық комиссияның ұсынысының негізділігін қарайды және апелляциялық комиссияның ұсынысы алынғаннан кейін бір күн ішінде қабылдау емтихандарының нәтижелеріне шағымданған тұлғаға - шет тілінде балл қосу туралы шешім қабылдайды.

Апелляциялық шағымды апелляциялық комиссия төрағасына докторантураға түсетін адам береді. Емтихан материалдарының мазмұны бойынша және техникалық себептер бойынша өтініштер қабылдау емтиханының нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі күні сағат 13:00-ге дейін қабылданады және апелляциялық комиссия өтініш берген күннен бастап бір күн ішінде қаралады.

Апелляциялық комиссия әр тұлғамен жеке негізде жұмыс істейді. Егер тұлға апелляциялық комиссияның отырысына келмесе, оның апелляциялық шағымы қаралмайды.

Апелляциялық комиссия өтінішті қараған кезде шағым берген тұлға жеке басын куәландыратын құжатты ұсынады.

Апелляциялық комиссиялардың шешімдері комиссия мүшелерінің жалпы санының көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған жағдайда комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады. Апелляциялық комиссиялардың жұмысы комиссия төрағасы мен барлық мүшелері қол қойған хаттамамен рәсімделеді.

Докторант ҚР «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілерге, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері, сондай-ақ «ХЖОО» «Қазақ-Орыс Халықаралық университеті» ЖШС-нің жарғысына сәйкес құқықтар мен міндеттерге ие.

Докторант докторантураның білім беру бағдарламасында көзделген барлық жұмыс түрлерін уақтылы және сапалы орындауға міндетті; аяқталған докторлық диссертацияны ұсынуға міндетті.

Докторант пен ғылыми кеңесші арасында қайшылықтар туындаған жағдайда, біріншісі даулы мәселелерді шешу үшін келісім комиссиясына жүгінуге құқылы. Қажет болған жағдайда білім немесе ғылым ұйымының жоғары алқалық органы ғылыми кеңесшіні басшылық құрамнан шығарып, докторантқа жаңа кеңесші тағайындау туралы шешім қабылдауы мүмкін.

Докторантты докторантурадан төмендегідей жағдайда шығарады:

- өз қалауы бойынша;
- денсаулық жағдайы бойынша медициналық-консультациялық комиссияның анықтамасы-қорытындысы негізінде;
- білім немесе ғылымның басқа ұйымына ауысуына байланысты;
- жеке жоспарды орындамағаны үшін;
- ұйым жарғысын бұзғаны үшін;
- ұйымның ішкі ережелерін бұзғаны үшін;
- ақылы білім беру шартының талаптарын сақтамағаны үшін.

Докторантурадан шығарылған тұлғаларға қолданылған кредиттер туралы академиялық сертификат беріледі.

Философия докторларын даярлау процесінде туындайтын барлық даулы мәселелер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен

шешіледі.

Докторанттар қатарына қабылдауды ҚОХУ қабылдау комиссиясы 3 тамызға дейін жүзеге асырады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ғылыми-педагогикалық докторантураға 150 балдан кем емес қабылдау емтихандарының қорытындысы бойынша 100 балдық шкала бойынша ең жоғары балл жинаған тұлғалар қабылданады.

5-тармақта көрсетілген шет тілінде (ағылшын, француз, неміс) тестілеуден өткендігі туралы куәліктері бар тұлғалар.

«Докторантура туралы ереже», 100 балдық рейтингтік шкала бойынша ең жоғары балл болып есептеледі.

Бәсекелестік ұпайларының бірдей көрсеткіштері жағдайында азаматтар:

- 1) БББ үшін емтиханның ең жоғары бағасы;
- 2) Ережелердің 5. тармағына сәйкес шет тілінен өткендігі туралы сертификатта көрсетілген ұпайларға сәйкес ең жоғары балл;
- 3) импакт-факторы жоғары журналдарда жарияланымдар түрінде сәйкес ғылыми БББ-сы профиліндегі ғылыми жетістіктер;
- 4) ғылыми зерттеулер туралы куәліктер; ғылыми стипендиялар, гранттар тағайындау туралы куәліктер; ғылыми конференциялар мен байқауларға қатысқаны үшін сертификаттар / дипломдар;
- 5) ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметтің тәжірибесі;
- 6) диплом қосымшасындағы GPA ең жоғары деңгейі.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша философия докторларын (PhD) мақсатты даярлауға тұлғаларды қабылдау осы оқуға үміткерлер арасында конкурстық негізде жүзеге асырылады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша игерілмеген орындар, соның ішінде мақсатты орындар, білім беру, денсаулық сақтау және мәдениет саласындағы уәкілетті органдарға 5 қыркүйекке дейін БББ аясында ЖОО арасында одан әрі қайта бөлу туралы өтініш түрінде қайтарылады.

Бұл ретте, ең алдымен, тиісті БББ-ға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша ең жоғары балл жинаған талапкерлері бар жоғары оқу орындарының өтінімдері қанағаттандырылады. Осы БББ-ға өтінім берушілер болмаған жағдайда қайта бөлу БББ тобында жүзеге асырылады. Уәкілетті органның бұйрығы 30 қыркүйекке дейін шығарылады.

Докторантураға түсуге ұсыныс бойынша ҚОХУ пәндік емтихан комиссиясының шешімі хаттамамен ресімделеді.

Қабылдау туралы ұсыным хаттамасы университеттің қабылдау комиссиясының қарауына ұсынылады.

ҚОХУ қабылдау комиссиясы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне 10 күнтізбелік күн ішінде қабылдауды ұйымдастыру және өткізу туралы қорытынды есепті, сондай-ақ мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша докторантураға қабылдау туралы бұйрықтардың көшірмелерін ұсынады. .

Докторантураға оқуға түсуге үміткерлер Университеттің қабылдау комиссиясына келесі құжаттарды тапсырады: оқудың бағытын көрсете отырып, ҚОХУ ректорының атына жазылған өтініш (еркін түрде); нотариалды куәландырылған жоғары білім туралы құжаттың көшірмесі (қосымшасымен бірге); Бағдарламалық тестілеуден өткендігі туралы куәліктің көшірмесі; маманның жеке есебі бар болса, еңбек кітапшасының нотариалды куәландырылған көшірмесі (еңбек өтілі бар тұлғалар үшін); «Денсаулық сақтау ұйымдарының алғашқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2010 жыл 23 қарашадағы №907 бұйрығымен бекітілген 086-U нысанды медициналық анықтама (Мемлекеттік тіркелімде тіркелген Нормативтік құқықтық актілерді тіркеу №6697) (бұдан әрі - Бұйрық №907); нотариалды куәландырылған жеке куәліктің көшірмесі; ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыстардың тізімі (бар болса); бағдарламалар бойынша тестілеуден өткендігі туралы сертификатың көшірмесі және шетел, орыс немесе қазақ тілдеріндегі тестілеуге төленгені туралы түбіртек (Тестілеу құнын Білім және ғылым министрлігінің Мемлекеттік білім беру және тестілеу стандарттары ұлттық орталығы анықтайды) және Қазақстан Республикасының ғылымы (БҒММББТСҰО). Осы тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерімен бірге олардың түпнұсқалары Тексеру үшін ұсынылады Шет тілде ұсынылған құжаттардың қазақ немесе орыс тілдеріне нотариалды куәландырылған аудармасы болуы керек, шетелдік азаматтар ұсынған құжаттар белгіленген тәртіппен нострификацияланған.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға үміткер тұлғалардан, оның ішінде мақсатты оқыту шеңберінде өтініштерді қабылдау білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын жоғары оқу орындарында (бұдан әрі - базалық университет) жүзеге асырылады, онда докторлар оқытылған.

Шетелдік білім беру ұйымдарында білімі туралы құжаттарды алған адамдар алған білімі мен профиліне сәйкес Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында докторантураға түсу үшін білім беру құжаттарын тану немесе нострификациялау рәсімінен өтуі керек.

Шетелдік білім беру ұйымдары берген білім туралы құжаттар халықаралық шарттарға (келісімдерге) сәйкес Қазақстан Республикасының аумағында

танылады.

ҚОХУ-да докторантураға өтініш қабылдау 3 шілде мен 3 тамыз аралығында жүргізіледі.

ҚОХУ-да докторантураға тұлғаларды қабылдау түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады.

ҚРМУ-да құжаттарды қабылдау және қабылдау емтихандарын ұйымдастыру үшін қабылдау комиссиясы құрылады. Іріктеу комиссиясының төрағасы - ҚОХУ ректоры.

Іріктеу комиссиясының құрамы ҚОХУ ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Докторантураға түсетін тұлғалар ҚОХУ қабылдау комиссиясына келесі құжаттарды ұсынады:

- 1) дайындық бағыты көрсетілген университет ректорының атына жазылған өтініш;
- 2) қосымшасы бар жоғары білім туралы құжаттың нотариалды куәландырылған көшірмесі (бар болса, куәлік);
- 3) жеке куәліктің нотариалды куәландырылған көшірмесі;
- 4) осы Қағидалардың 5-тармағында көрсетілген бағдарламалар бойынша тестілеуден өткендігі туралы куәліктің көшірмесі (бар болса);
- 5) ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыстардың тізбесі;
- 6) өлшемі 3x4 сантиметр болатын алты фотосурет;
- 7) 086-У нысанындағы медициналық анықтама;
- 8) кадрлар туралы жеке парақ және еңбек қызметін растайтын құжат;
- 9) зерттеу тақырыбы бойынша автореферат түрінде қазақ немесе орыс тілдеріндегі негіздеме;
- 10) осы саладағы танымал ғалымдардың, мемлекеттік органдардың, ғылыми ұйымдардың мөрлермен куәландырылған ұсыным хаттары (кемінде екеуі);
- 11) құжаттар тізімі;
- 12) түптеуіш, 10 файл және конверт.

Осы тармақта көрсетілген құжаттардың көшірмелерімен бірге салыстыру үшін түпнұсқасы ұсынылуы керек. Тексеруден кейін түпнұсқалар қайтарылады.



«8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасының паспорты

### 1.3. Түлектің кәсіби қызметінің саласы

«Құқық» білім беру бағыты бойынша БББ докторанттары кәсіби қызметтің профильдік немесе ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша келесі функцияларды орындауға дайын болуы керек:

- құқық қорғау қызметі;
- адам құқықтары;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- педагогикалық;
- Қазақстан Республикасында құқықтық, демократиялық, зайырлы және әлеуметтік мемлекет құру;
- заңдарды қатаң сақтау, жеке және заңды тұлғалардың заң алдындағы теңдігі қағидаттары бойынша құқық қолдану қызметін жүзеге асыру;
- құқық қолдану тәжірибесінің проблемаларын анықтау және ұлттық заңнаманы жетілдіру.

### Түлектің кәсіби қызметінің объектілері

«Құқық» профилі бойынша докторанттардың кәсіби қызметінің объектілері: жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу мекемелері; ақыл-ой орталықтары; заң шығарушылық және құқық қолдану практикасы, құқық қолдану, сараптамалық кеңес беру, құқықтану саласындағы ұйымдастырушылық-басқарушылық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық қызмет мәселелерімен айналысатын ұйымдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес профиль.

Магистратураның түлегі жан-жақты дамыған жүйелік құқықтық ойлауға ие бола отырып, келесі типтегі ұйымдар мен мекемелерде кәсіби қызметті жүзеге асыра алады: мемлекеттік органдар; прокуратура органдары мен мекемелері; адам құқықтарын мемлекеттік қорғау органдары; жергілікті өзін-өзі басқару органдарының жүйесі; экономиканың негізгі секторларын, қызмет көрсету саласын білдіретін өндірістік, ғылыми, қаржылық және коммерциялық ұйымдар; заңгерлік мамандықтар бойынша ұйымдар мен мекемелер және нотариустар.

### 1.4. Түлектерінің кәсіби қызметінің түрлері:

«8D0421 - Құқық» БББ докторантурасын бітірушілер келесі кәсіби қызметті жүзеге асыра алады:

- құқықтық және аналитикалық (заңдық маңызы бар фактілер мен жағдайлардың дұрыс біліктілігі);
  - құқық бұзушылық фактілерін ашу және анықтау, жауапкершілік шараларын анықтау, бұзылған құқықтарды қалпына келтіру үшін қажетті шараларды қабылдау;
- адам құқықтары;
- ғылыми-педагогикалық.

### Түлектің кәсіби қызметінің міндеттері

Қазақ-Орыс халықаралық университеті докторантының міндеті:

- ғылым мен практика жетістіктері негізінде кәсіби қалыптасуға және тұлғаны дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін қажетті жағдайлар жасау арқылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау;
- ішкі және сыртқы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандармен іргелі және қолданбалы ғылымды, жоғары кәсіптік білім беру жүйесін және мәдениетті қамтамасыз ету;
- әлемдік білім беру және ғылыми ақпараттық жүйеге интеграциялануға қол жеткізу;
- жоғары кәсіптік білім беруді, ғылыми және шығармашылық ұйымдарды, жоғары деңгейлі органдарды, мемлекеттік және шаруашылық басқаруды, сондай-ақ меншіктің әртүрлі формасындағы ұйымдарда басқару қызметін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары үшін жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар және іс-әрекеттің практикалық бағыты бар мамандарды даярлау;
- докторанттардың ғылым мен оқытудың таңдалған бағыты бойынша теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету;
- докторанттардың өзін-өзі жетілдіру қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;

- ғылыми-педагогикалық және басқарушылық қызметті ойдағыдай жүзеге асыруға қабілетті кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қоса, жоғары кәсіби мәдениеті бар мамандарды даярлау;
- ғылыми-педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қоса, жоғары кәсіби мәдениеті бар ғылыми мамандарды даярлау;
- □ ғылымдардың тоғысында докторанттарға іргелі білім беру, олардың өзектілігі мен кәсіби өсуіне кепілдік беру.

### 2.3. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптасқан негізгі құзыреттіліктер

#### 8D0421 «Құқық» БББ-сының докторантура түлегінің дайындық деңгейіне және біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

##### . Докторантура түлектері төмендегі ұғымдарды білуі тиіс:

- ғылымның эволюциясындағы негізгі даму кезеңдері мен парадигмалардың өзгеруі туралы;
- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәні, идеялық-әдіснамалық ерекшеліктері туралы;
- тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;
- ғылыми әзірлемелерді тәжірибеге енгізу механизмі туралы;
- ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;
- ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;

##### 2. Докторантура түлегі білуі және түсінуі тиіс:

- жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның заманауи тенденциялары, бағыттары мен даму заңдылықтары;
- ғылыми білімнің әдістемесі;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері;
- ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (түсіну және қабылдау);
- ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін мінсіз ағылшын тілі;

##### Докторант түлегі меңгеруі керек:

- зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру;
- зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;
- әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты талдау және өңдеу;
- академиялық тұтастығымен сипатталатын, заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу;
- өзіңіздің жаңа ғылыми идеяларыңызды қалыптастырыңыз, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз біліміңіз бен идеяларыңызды ғылыми ортаға жеткізіңіз;
- заманауи зерттеу әдістемесін таңдау және тиімді пайдалану;
- олардың әрі қарай кәсіби дамуын жоспарлау және болжау;

##### 4. Докторантура түлегі мына дағдыларға ие болуы керек:

- Әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру;
- аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет;
- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;
- халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік және көпшілік алдында сөз сөйлеу;
- ғылыми жазу және ғылыми байланыс;
- зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу;
- зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;
- ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;



- көшбасшылық және топ басшылығы;
- ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;
- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты беру тәжірибесін және патенттік іздеу жүргізу;
- ғылыми жаңалықтар мен эзирлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;
- Шет тілінде еркін қарым-қатынас жасау;

#### 5. Докторантура түлегі құзыретті болуы керек:

- ақпараттық ағындардың жедел жаңаруы мен өсуі жағдайындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;
- теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде;
- ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдауда және шешуде;
- тиісті саладағы мәселелерге кәсіби және жан-жақты талдау жүргізу кезінде;
- тұлғааралық қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;
- университетте мамандарды даярлау мәселелерінде;
- ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жасау кезінде;
- үздіксіз кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.

### 2.5 Құзыреттілік тұрғысынан күтілетін оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптар

2.5.1 Білім беру бағдарламасы нәтижеге бағдарланған болуы керек. Дублиндік дескрипторлар, бұл студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің әр деңгейінің (кезеңінің) білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін алған білім, білік, дағды және дағдыларының деңгейі мен көлемін сипаттау, қалыптасқан құзыреттіліктер, сонымен қатар ECTS несиелік (несиелік) бірліктердің жалпы саны. Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

- 1) жоғары білім деңгейінде жинақталған, көбінесе ғылыми зерттеулер аясында идеяларды түпнұсқалық дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болатын дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсетуге;
- 2) білімге, түсінікке және жаңа немесе таныс емес жағдайларға байланысты мәселелерді шешу мәнеріне және оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда қолдануға;
- 3) білімді интеграциялауға, қиындықтармен күресуге және толық емес немесе шектеулі ақпаратқа сүйене отырып, осы шешімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті және осы үкімдер мен білімдерді қолдану үшін әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, үкім шығаруға;
- 4) өз нәтижелері мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және мамандандырылмаған адамдарға нақты және анық жеткізуге;
- 5) оқуды өз бетіңізше жалғастырыңыз.

#### 2.5.1.1 Тұлғалық қасиеттері:

- 1) заңгердің танымдық қабілеттері, интеллектуалды дамудың жоғары деңгейі:  жоғары интеллект, абстракциялау қабілеті;  кең дүниетаным, тәуелсіздік, сыни көзқарас, болжамды ойлау;  эрудиция, тиімділік;  нақты қабылдау;  жоғары ақыл-ой өнімділігі.
- 2) адвокат жеке басының эмоционалды-ерік тұрақтылығы - оның мыналарды қамтамасыз ететін психикалық қасиеттері:  жоғары жұмыс қабілеттілігі;  стресс факторларына төтеп беру қабілеті;  салмақтылық, ұтқырлық, белсенділік.
- 3) адвокат тұлғасының әлеуметтенуінің жоғары деңгейі - бұл кез-келген, оның ішінде кәсіби қызметтің қиын, экстремалды жағдайындағы адвокаттың нормативтік мінез-құлқымен тікелей байланысты; кәсіби маңызды қасиеттер қатарына:  жоғары деңгей құқықтық сананы дамыту;  кәсіби іс-әрекеттің мотивациясы саласындағы әлеуметтік маңызды мотивтердің үстемдігі;  адалдық, қағидаттарды сақтау, дәлдік.
- 4) адвокаттың коммуникативті құзыреттілігі:  қарым-қатынастың әр түрлі қатысушыларымен психологиялық байланыс орнату және қолдау мүмкіндігі, қарым-қатынастағы психологиялық және коммуникациялық кедергілерді жеңу;  сөйлеудің анықтылығы, дұрыстығы, анықтығы, түсініктілігі, сендіргіштігі, мәнерлілігі мәдениеті дамыды;  сыпайылық, сыпайылық, ілтипат, адамдарға құрметпен қарау, серіктесті тыңдай білу;  вербальды және вербальды емес қарым-қатынасты жетік білу, жанжалдарды (дауларды) шешу мүмкіндігі.
- 5) ұйымдастырушылық қабілеттер - адвокатқа кәсіби қарым-қатынас барысында диалогқа түсуге мәжбүр болатын әр түрлі тақырыптарға басқарушылық әсер етуге мүмкіндік береді. Бұл кәсіпкерлік рух, бастамашылдық, бірлескен іс-әрекеттердің барысы мен нәтижелерін бақылау мүмкіндігі, сыни көзқарас, бағыныштыларға деген талапшылдық, ұжымға басқарушылық әсер ете білу, дамыған коммуникативтік дағдылар және т.б.

### 2.5.1.1 БББ оқытудың негізгі нәтижесі:

«8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасының түлегі түсіндіре алады.

- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; әлемдегі және Қазақстандағы құқықтану саласындағы ғылыми зерттеулердің даму жағдайы туралы;
- құқық саласындағы негізгі жетістіктер туралы; қазіргі заманғы заң шығару процесінің заңдылықтары туралы; жоғары білім беру педагогикасының заманауи әдістемесі, психология ғылымының жетістіктері туралы;
- олардың әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлін білу; нормативтік құқықтық актілерді дайындау бойынша заң шығарушылық қызметте; **құқық қорғау органдарында қызметтік міндеттерін**, шешімдерін негіздеу және қабылдау, сондай-ақ құқықтық нормаларды жүзеге асыруға байланысты іс-әрекеттерді орындау;
- құқықтық құжаттарды құру; құқық қорғау органдарында заңдылықты, заңдылық пен тәртіпті, адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету; қоғамдық тәртіпті қорғау; меншіктің жеке, мемлекеттік және басқа түрлерін қорғау;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу;
- азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау; сарапшылық және консультациялық қызметте заң көмегі, заңгерлік кеңес беру;
- нормативтік құқықтық актілердің құқықтық сараптамасын жүзеге асыру; ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметте ұйымдастыру-басқару функцияларын жүзеге асыруға;
- ғылыми-зерттеу қызметінде құқықтық мәселелер бойынша зерттеулер жүргізу; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес ғылыми зерттеулерге қатысу; құқықтық пәндерді оқытуға оқытушылық қызметте;
- құқықтық тәрбиені жүзеге асыру.

**Біледі:** □- мамандандыру шеңберінде іргелі ғылымдардың негіздерін;

- қазіргі халықаралық қатынастардың негізгі жетістіктері мен даму тенденциялары; жалпы заңгерлік және гуманитарлық ғылымдарды талдау әдістемесі мен әдістемесінің негіздері,
- оның ішінде зерттеу әдістері; қазіргі заманғы құқық теориялары мен тұжырымдамалары;
- құқық қолдану және құқық қолдану қызметі субъектілерінің өзара әрекеттесуінің мәні, принциптері; педагогика мен психология негіздері;
- мемлекеттік тіл немесе ұлттаралық қатынас тілі;
- мамандық тілінде еркін сөйлеу деңгейінде кем дегенде бір шет тілі;
- хаттаманың және кәсіптік этиканың негізгі ережелері және оларды жұмыста шебер қолдану; топтың ғылыми қызметін басқару және мотивация негіздері;

**Жасай білуі тиіс:** □- өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін, сондай-ақ ұжым қызметін жобалау және жүзеге асыру;

- зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін, кешенді пәнаралық ғылыми зерттеу мәселелерін қоюға және шешуге;
- өзінің кәсіби және ғылыми қызметінің нәтижелерін болжау; олардың нәтижелерін бақылау және объективті бағалау, кәсіби және ғылыми шешімдер үшін жауапкершілік алу;
- бірлескен ғылыми іс-шаралар жүргізу;
- жаңа таныс емес жағдайларда мәселелерді пәнаралық контекстте шешу; білімді біріктіру, қиындықтарға төтеп беру; Интернет жүйесін пайдалану;
- өзіңіздің одан әрі кәсіби дамуыңызды жобалаңыз, білім деңгейіңізді үнемі көтеріп отырыңыз; жеке және кәсіби деформацияларға қарсы тұру; - өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі қалпына келтіру әдістері;

**дағдыларға ие болу:**

- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми және кәсіби мәселелерді шешу; ғылыми талдау;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарында жалпы ғылыми әдістерді қолдану;
- қоғамдық-саяси және халықаралық пәндерді оқыту әдістемесі;

- ғылыми және сыни тұрғыдан ойлау, шешендік, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау;

- ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімдері мен дағдыларын кеңейту;

- ақпараттық және шығармашылық шешімдерді іздеу, қызметтің кәсіби және жеке тәжірибесін жаңарту;

### **2.5.1.1 жалпы мәдени құзыреттілік ақпаратты қабылдау, жалпылау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау дағдыларын игеруді білдіреді;**

- дағдылар қисынды түрде дұрыс,

- ауызша және жазбаша сөйлеуді ақылға қонымды және анық құруға;

- әріптестерімен ынтымақтастыққа дайын болу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалау, күшті және әлсіз жақтарды жою құралдарын таңдау мүмкіндігі;

- ақпаратты алу, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын иемдену.

**2.5.1.1 жалпы ғылыми құзыреттілік** болашақ мамандығының әлеуметтік мәні туралы хабардарлықты қалыптастырады; кәсіби этикалық өзін-өзі танудың жеткілікті деңгейі; әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жаңа білім;

**2.5.1.1 Аспаптық құзыреттілік** ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін дамытуға бағытталған; өз қызметінің нәтижелерін көзге елестету.

**Әлеуметтік және жеке құзыреттілік** кәсіби қызметте заңды және этикалық нормаларды сақтау қабілетінде көрінеді; саналы мақсат қоюға, кәсіби және жеке дамуға;

- әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттестікке, ынтымақтастыққа және қақтығыстарды шешуге;

- белсенді әлеуметтік және кәсіби іс-шаралар үшін жалпы дене шынықтыру мен сауықтыру деңгейін ұстап тұру; дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды проблемалар мен қоғамда болып жатқан процестерді түсіну және талдау; кәсіби қызметтің стандартты емес жағдайларында әлеуметтік жауапты шешімдер қабылдау;

- әр түрлі кәсіби жағдайларға икемді түрде бейімделу, кәсіби және жеке мақсаттарға жетуде шығармашылық, бастамашылдық пен табандылық таныту;

- әмбебап құндылықтар мен әлемдік мәдениеттің құндылықтарын бағдарлау,

- қазіргі өркениетті сақтау және дамыту үшін гуманистік құндылықтардың маңыздылығын түсіну.

**2.5.1 Пәндік-мамандандырылған (кәсіптік) құзыреттер:** жалпы кәсіби, бейінді және арнайы құзыреттіліктерді жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің «8D0421 - Құқық» БББ әзірлеген кәсіби стандарттарға негізделген.

- жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысын ескеру. □

- өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруға сәйкес гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер саласында қажетті терең білімге ие.

- әртүрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау негіздеріне ие,

- оларды сапалы және сандық талдауды қалай жүргізу керектігін біледі, әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын анықтай алады және оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылымдардың әдістерін қолдана алады, пәнаралық жобаларда жұмыс істеуге дайын;

- алынған білімді қисынды түрде тұжырымдайды, алған білімді практикада қолдана білу қабілетін көрсетеді, сыни талдау, құқықтық техника, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану әдістерін түсінеді және қолданады;

- қажетті құқықтық ақпаратты алудың ең жақсы тәсілдерін табады және оны заманауи технологияларды қолдана отырып өңдеуді біледі;

- алынған нәтижелердің сапасына сараптама жүргізеді;

- фактілер мен жағдайларды заңды түрде квалификациялайды;

- құқықтық құжаттарды әзірлейді, нормативтік құқықтық актілерге және басқа құжаттарға сараптама жүргізеді;

- білікті құқықтық қорытындылар мен кеңестер береді;

- заңды шешімдер қабылдайды және заңнамаға сәйкес басқа да іс-әрекеттерді орындайды;

- құқық бұзушылық фактілерін анықтайды және белгілейді, жауаптылық пен кінәлі адамдардың жазалау шараларын анықтайды;

- бұзылған құқықтарды қалпына келтіру үшін қажетті шараларды қабылдайды;  
Докторанттың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің үшінші деңгейінің (докторантура) Дублиндік дескрипторлары негізінде анықталады және алынған оқу нәтижелерінде көрсетілген алынған құзыреттіліктерді көрсетеді.

Оқытудың нәтижелері докторантураның бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады.

Еуропалық жоғары білім беру аймағының (ЕЖББА) жан-жақты біліктілік шеңберіндегі үшінші деңгейлік дескрипторлар студенттердің қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:

- 1) осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игере отырып, зерттеу саласы туралы жүйелі түсінікті көрсетуге;
  - 2) ғылыми зерттеудің маңызды процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
  - 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми өрістің шекараларын кеңейту үшін өзіндік зерттеулерімен үлес қосуға;
  - 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
  - 5) өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және көпшілікке жеткізуге;
- б) академиялық және кәсіби тұрғыда білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету.  
Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған тұлғалар, ерекше мәртебеге ие университеттің диссертациялық кеңестерінің немесе Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің оң шешімімен Қазақстан Республикасының, емтихан нәтижелері бойынша философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша ғылым докторы дәрежесі беріледі және қосымшасымен (транскриптімен) мемлекеттік диплом беріледі.

PhD дәрежесін алған тұлғалар, ғылыми білімді тереңдету, арнайы тақырып бойынша ғылыми және қолданбалы мәселелерді шешу, докторантурадан кейінгі бағдарламаны жүзеге асыру немесе университет таңдаған жетекші ғалымның басшылығымен ғылыми зерттеулер жүргізу.

Мамандандырылған докторантураның түлегі ғылыми-педагогикалық қызметпен тек педагогикалық профильдегі пәндер циклын игерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана айналысады. Бұл цикл қосымша академиялық кезең ішінде игеріледі (егер докторантураның білім беру бағдарламасында көзделмесе), оның соңында оған негізгі дипломға тиісті қосымша беріледі.

Докторантураға теориялық зерттеудің толық курсы мен меңгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны кейінгі жылдары ақылы негізде қорғауға мүмкіндік беріледі. негіз.

Докторантураның білім беру бағдарламасын теориялық тұрғыдан зерделеудің толық курсы мен меңгерген, ғылыми компонентті аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын (жобасын) қорғамаған докторант, оқу нәтижелері мен академиялық кредиттер тағайындалады және оны қорғауға мүмкіндік беріледі. келесі жылдардағы дипломдық жұмыс 4 академиялық кредит көлемінде ақылы негізде беріледі.

### **1. «8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыруға арналған нормативтік құжаттар**

Университет философия докторларын (PhD) және осы саладағы докторларды дайындайды:

- 1) Қазақстан Республикасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру классификаторы;
- 2) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және ББ докторантурасының типтік оқу жоспарлары;
- 3) академиялық күнтізбе;
- 4) докторанттардың жеке оқу жоспарлары;
- 5) жұмыс оқу жоспарлары;
- 6) пәндер бойынша оқу жоспарлары;
- 7) докторанттың жеке жұмыс жоспары.

### **3.1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасының құрылымы**

Философия докторын (PhD) даярлауға арналған білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі үшін іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді тереңдетіп

оқуды көздейді.

Профиль бойынша доктор даярлауға арналған білім беру бағдарламасы ұлттық экономика, әлеуметтік сала: білім, медицина, өнер, қызметтер, іскерлік әкімшілік және қорғаныс және ұлттық қауіпсіздік, құқық қорғау, құқық салаларына арналған ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі оқу-әдістемелік және ғылыми дайындықты және пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымына екі компонент кіреді: білім мазмұнын анықтайтын білімдік және ғылыми.

«8D0421 – Құқық» білім беру бағдарламасы бойынша докторларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес даярлау. Білім беру бағдарламасының құрылымы пәннің міндетті компоненттерінің саны мен көлемімен, оларды оқыту тәртібімен, бақылау түрлерімен және оқу циклінің балама бөліктерімен (факультативті пән) реттеледі.

Білім беру бағдарламасының құрылымы құзыреттіліктің қалыптасуын қамтамасыз ететін тараулар мен циклдарды (пәндер, практика) меңгеру мақсатында жүйелі түрде көрінеді.





										Дәріс	Лабор.сабақ	Практ.сабақ	ОДӨЖ	ДӨЖ	сем. 15 апта	сем. 15 апта	ем. 15 апта	ем. 15 апта	сем. 15 апта	сем. 15 апта	
<b>1.1 Модуль - Развитие философско-правовой мысли/ Философиялық және құқықтық ойдың дамуы 10 академиялық кредит</b>																					
Д ВК	FP 7201	Философия құқығы	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
Д КВ	PL 7202	Өтірік психологиясы	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
	НИРД	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны орындау	1	10				300							10						
<b>1.2 Модуль-Теория права/ теория құқығы, 10 академиялық кредит</b>																					
Д ВК	FP 7201	Философия құқығы	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
Д КВ	STR 7202	Қазіргі құқық теориясының мәселелері	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
	НИРД	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны орындау	1	10				300							10						
<b>2.1 Модуль - Современные направления развития права/ Құқық дамуының заманауи бағыттары , 20 академиялық кредит</b>																					
Д КВ	NOP 7301	қазіргі кезеңдегі жаңа құқық салаларының даму мәселелері	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
Д КВ	PI 7302	Құқық институттары	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
Д КВ	RPCCh7303	Адам құқығы дамуының қазіргі тенденциялары	2	5		экз.		150	60	15		45	30	60		5					
	БД ПП	педагогикалық тәжірибе	2	3				90								3					
	НИРД	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны орындау	2	12	2			360								12					
<b>2.2 Модуль Уголовно-правовой и криминалогической анализ и предупреждение преступности/ Қылмыстық құқық және сот сараптамасы және қылмыстың алдын-алу 20 академиялық кредит</b>																					
Д КВ	uP 7301	Ювеналды заң	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						
Д КВ	TOP 7302	Трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы күрес мәселелері	1	5		экз.		150	60	15		45	30	60	5						





	НИРД	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны іске асыру	115	5	0	3450	0	0	0	0	0	10	12	0	5	30	18
ВСЕГО		по циклу БД ВК	5		экз.	150	60	15	45	30	60	5	0			0	0
ВСЕГО		по циклу БД КВ	5		экз.	150	60	15	45	30	60	5	0			0	0
	БД ПП	Педагогикалық тжірибе	3		0	90	0	0	0	0	0	0	3			0	0
ИТОГО		по циклу БД	13	3	####	390	120	30	90	60	120	10	3			0	0

ВСЕГО	по циклу ПД ВК		0			0	0	0		0	0	0	0	0			0	0
ВСЕГО	по циклу ПД КВ		25	5		750	300	75		25	50	300	10	15			0	0
	ВК	Зерттеу тәжірибесі	15	5		450	0	0		0	0	0	0	0		5	0	0
ИТОГО	по циклу ПД		40	0	0	1200	300	75		25	50	300	10	15		5	0	0
Кредиттердің жалпы саны			180	0		5400	420	105		15	10	420	30	30	0	0	30	30

**3.5 Оқу пәндерінің жұмыс бағдарламалары (модульдер):** таңдалған БББ-да докторантты даярлаудың ерекшеліктерін ескере отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын қанағаттандыратын, көлемін, мазмұнын, пәнді оқу процедурасын, сондай-ақ пәнді бақылау жолдарын анықтайтын нормативтік құжат оны игерудің нәтижелері.

8D0421 - «Құқық» БББ-сы оқу жоспарының барлық пәндері мен элективті курстары стандарт пен оқу жоспарына сәйкес жұмыс бағдарламаларымен (силлабустармен) қамтамасыз етілген.

### **Кәсіби (оқу және өндірістік) практика бағдарламалары**

Тәжірибе ғылыми, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметтегі практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасына мыналар кіреді:

- 1) Досторантура бағдарламасының студенттеріне арналған педагогикалық- зерттеу тәжірибесі.
- 2) Профильді докторантура бағдарламасы бойынша өндірістік практика.

Педагогикалық практика кезеңінде докторанттар, қажет болған жағдайда, бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша сабақтар өткізуге қатысады.

Докторанттың ғылыми-зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, заманауи зерттеу әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеу барысында эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүзеге асырылады. .

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жүзеге асырылады.

Зерттеу және өндірістік практиканың мазмұны докторлық диссертация тақырыбымен анықталады.

### **3.3 Докторантура бағдарламасының ғылыми компоненті**

Докторантураның білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми зерттеулерінен (бұдан әрі - ҒЗЖ) немесе эксперименталды зерттеу жұмыстарынан (бұдан әрі - ЭИРД), ғылыми жарияланымдардан, докторлық диссертацияның жазылуынан және қорғалуынан қалыптасады.

Ғылыми компоненттің көлемі докторантура бағдарламасының жалпы көлемінің 64% немесе 115 академиялық кредитті құрайды.

Докторант ғылыми кеңесшілердің басшылығымен жасалынатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады. Докторанттың жеке жұмыс жоспары бүкіл оқу кезеңіне жасалады және келесі бөлімдерден тұрады:

- 1) ДЖЖЖ (қажет болған жағдайда оны жыл сайын жаңартуға болады);
- 2) ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарлама, база, мерзімдер және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымымен докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалар жоспары, оның ішінде шетелдік басылымдар.

## **Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысын ұйымдастыру**

PhD бағдарламасы бойынша докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

### **Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:**

- 1) докторлық диссертация қорғалатын БББ негізгі мәселелеріне сәйкес келуі керек;
- 2) өзекті болуы, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге;
- 4) компьютерлік технологияны қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделуі керек;
- 5) заманауи ғылыми зерттеу әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылуға;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

2. Профиль бойынша докторантура бағдарламасы бойынша білім алушының эксперименттік зерттеу жұмысына қойылатын талаптар:

### **Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы:**

- 1) докторлық диссертация қорғалатын БББ негізгі мәселелеріне сәйкес келуі керек;
- 2) өзекті болуы, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы;
- 3) ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделуге және нақты, практикалық ұсыныстарды, күрделі, функционалдық сипаттағы басқару міндеттерін тәуелсіз шешімдерден тұруға;
- 4) озық ақпараттық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылуға;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік және зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Диссертация ғылыми дәрежелері бар отандық және шетелдік ғылыми кеңесшілердің (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), осы саладағы доктор) немесе философия докторы (PhD), доктордың академиялық дәрежесі бар ғылыми кеңесшілерінің басшылығымен жүзеге асырылады. мамандығы немесе философия докторы дәрежесі (PhD), профильдегі докторлар және докторанттардың зерттеу саласындағы БББ болып табылады.

Мемлекеттік кұпияларды қамтитын диссертация академиялық дәрежелері бар екі отандық ғылыми кеңесшінің (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), мамандандыру докторы) немесе философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі бар, мамандық докторы немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор және докторанттың ғылыми зерттеу саласындағы мамандар болып табылатын немесе кемінде 5 (бес) жылдық ғылыми дәрежесі бар полковниктен төмен емес әскери (арнайы) атағы бар және педагогикалық тәжірибе және докторанттың ғылыми зерттеу саласындағы белсенді ғылыми зерттеулермен айналысады.

## **4. «8D0421 – Құқық» бағытындағы мамандарды даярлау саласындағы БББ үшін ресурстық қолдау**

**Ресурстық қамтамасыздандыру** «8D0421 – Құқық» даярлау бағыты бойынша бакалавриат бағдарламаларын іске асыру шарттарына қойылатын талаптардың негізінде құрылады:

- кадрлармен қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қолдау;
- материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

### **Кадрлық қамтамасыз ету**

Докторанттарды дайындауға арналған білім беру бағдарламасын іске асыруды докторантура немесе кандидаттық дәрежесі бар ғылыми-педагогикалық кадрлар қамтамасыз етеді. Оқытылатын пәннің профилине сәйкес келетін және жүйелі түрде ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын философия докторы (PhD), профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежесі 100% .

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын студенттердің игеруі жеке жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми кеңесшілердің

басшылығымен жүзеге асырылады.

Докторантураның (докторанттың) білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге ғылыми басшылықты біліктілігі біліктілік талаптарына сәйкес келетін мамандардың арасынан тағайындалған кемінде 2 тұлға (отандық және шетелдік ғылыми кеңесшілер) мөлшерінде арнайы консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Отандық ғылыми кеңесші ҚОХУ-дың штаттық қызметкері, шетелдік - жетекші ғалым, шетелдік университеттің немесе ғылыми-зерттеу орталығының штаттық қызметкері болуы керек. Ұлттық ғылыми консультанттар ретінде докторанттарды, жетекші ғалымдарды - келісімшарттар мен ынтымақтастық туралы келісімдер шеңберінде бірлескен ғылыми және білім беру жобаларын іске асыруда ҚОХУ серіктестері болып табылатын ғылыми ұйымдар мен ғылыми орталықтардың қызметкерлерін тағайындауға рұқсат етіледі.

Қажет болған жағдайда білім алушыларға ғылымның жақын салалары бойынша консультанттар тағайындалуы мүмкін.

Ғылыми кеңесшілердің, білім алушылардың кәсіби корреспонденциясы нөлдік емес импакт-факторы бар студенттік диссертациялық зерттеу бейініндегі шетелдік және отандық ғылыми басылымдардағы ғылыми жарияланымдармен расталуы керек.

Докторанттардың ғылыми кеңесшілері докторанттардың жеке жұмыс жоспарларын әзірлеуге және бекітуге қатысады, олардың оқу және ғылыми-зерттеу / эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмыстарына басшылық жасайды және студенттердің барлық жұмыс түрлерін уақтылы және сапалы орындауына жауап береді. жеке жұмыс жоспары.

Докторанттардың ғылыми кеңесшілері оқу ректорының бұйрығымен оқудың алғашқы екі айында бітіруші кафедралардың өтініші бойынша бекітіледі.

Туыстас ғылым салалары бойынша консультанттарды тағайындау білім алушының докторлық білім беру бағдарламасын игеру кез келген уақытта жүзеге асырылуы мүмкін.

Қарауға оқылатын ғылыми консультанттардың кандидатураларын уақтылы ұсынғаны үшін докторанттар оқитын бітіруші кафедра меңгерушілері жауап береді.

Докторанттың ғылыми кеңесшісін ауыстыру туралы шешім, ғылымның жақын салаларында консультанттарды тағайындау және т.б. бітіруші кафедраның ұсынысы бойынша Ғылыми кеңес қабылдады.

Докторанттың консультативтік комиссиясының құрамындағы ғылыми консультанттар жылына кемінде бір рет докторанттың академиялық дайындығын бағалайды, қажет болған жағдайда оның жеке жұмыс жоспарына түзетулер енгізеді және бітіруші кафедралар мен аспирантура кафедрасының назарына тиісті ақпаратты жеткізеді ҚОХУ білімі және мансабы.

Докторанттардың ғылыми кеңесшілері жыл сайын Ғылыми кеңестің отырысында білім алушының білім беру бағдарламаларын игеру барысы туралы есеп береді.

### **Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету**

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге мыналар жатады: пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік материалдар (силлабустар), бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірме материалдар, дидактикалық материалдар, оқу және ғылыми қызмет түрлерін реттейтін нормативтік құжаттар.

«8D0421 -«Құқық» білім беру бағдарламасы оқу бағдарламасының барлық оқу пәндеріне арналған оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдармен, оның ішінде пәннің стандартты және жұмыс оқу жоспарымен, ОӘК (силлабус), бақылау-өлшеу материалдарымен, белсенді таратпа материалдармен, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілген.

Әрбір докторант Интернетке, оның ішінде университеттің электронды кітапханасына және университеттің ғылыми кітапханасының қорларына қол жетімді:

АФ РНТБ, РМЭБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer. БББ барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, студенттер АФ РНТБ қорына, соның ішінде РГБ диссертациялар қорына қол жеткізуге келісімшартпен қол жеткізе алады. Білім беру процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жоғары білімнің талаптарына сәйкес келеді.

## **Ғылыми-техникалық қамтамасыз ету.**

«8D0421 – Құқық» БББ-сын енгізу кезінде жұмыс оқу жоспарында қарастырылған сабақ түрлерінің барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін және қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздігі ережелері мен ережелеріне сәйкес келетін материалдық-техникалық база қолданылады.

Материалдық-техникалық база оқу ғимараттарының болуымен қамтамасыз етілген (Әйтеке би к-сі, 52) аудиториялары, жабдықталған кабинеттері мен зертханалары, «8D0421 – Құқық» БББ бағыты бойынша сабақ өткізуге арналған компьютерлік сыныптары бар. Қазақ-Орыс Халықаралық университетінде студенттердің оқу жоспарында қарастырылған және қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздігі ережелері мен ережелеріне сәйкес келетін барлық оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуін қамтамасыз ететін үлкен және заманауи материалдық-техникалық базасы бар:

- жабдықталған аудиториялар, зертханалар мен аудиториялар;
- компьютерлік сыныптар,
- оқыту бағдарламалық қамтамасыздандырылған аудиториялар;
- ғылыми зертханалар.

Университеттің оқу ғимараттары мен жабдықтары қолданыстағы санитарлық ережелерге, стандарттарға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Электрондық басылымдарды қолданған кезде, әр білім алушыға өз бетінше білім алу кезінде оқылатын пәндердің көлеміне сәйкес, Интернет желісіне қол жетімді компьютерлік сыныпта жұмыс орны беріледі.

Студенттердің интернетке қол жетімділігі қамтамасыз етілген. Лицензияланған бағдарламалық жасақтаманың қажетті жиынтығы қолданылады.

## **2. Түлектердің жалпы мәдени-әлеуметтік және жеке құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін ҚОХУ ортасының сипаттамалары.**

Қазақ-Орыс халықаралық университетінің білім беру ортасы студенттердің жалпы мәдени (әлеуметтік және жеке) құзыреттіліктерін қалыптастыруға және білім беру процесінің әлеуметтік және білім беру мазмұнын дамытуға бағытталған.

Әлеуметтік және жеке құзыреттіліктер жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, оның әлеуметтік өзара әрекеттесуіндегі табысты өміріне ықпал ететін және студенттердің жеке қасиеттерін, сапаларын, қабілеттерін біріктіретін кәсіби дамудың, тұлғаны қалыптастырудың маңызды компоненті болып табылады.

Студенттердің ғылыми қоғамдарға, конференцияларға, симпозиумдарға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға және т.б. қатысуы тиімді кәсіби қарым-қатынас құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.

Тәрбие процесінің ажырамас бөлігі білім беру жұмысы болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысындағы ерекше назар оқу тәртібі, өзін-өзі ұстау мәдениеті, студенттердің сыртқы келбеті, отансүйгіштікке, азаматтыққа, жауапкершілікті сезінуге, әдептілікке, кәсіби парызына адалдыққа, заңдылықты сақтауға, бір-біріне деген сыйластық қатынас мәселелеріне бағытталған.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттарда жүзеге асырылады:

- азаматтық және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене шынықтыру тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Студенттерді университеттің шығармашылық ұжымдарына белсенді тарту, спорт пен салауатты өмір салтын насихаттау, спорттық іс-шараларға және оқытушылармен жарыстарға қатысу, жұмыс берушілермен кездесулер ұйымдастыру болып табылады. кәсіби өсу. Тәрбиелік іс-шаралар білім беру ортасы, ғылыми-зерттеу жұмыстары, студенттермен жүргізілетін сыныптан тыс жұмыс жүйесі арқылы жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасының заңнамасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге

асырылады. , университет және университеттің тәрбие жұмысы жоспарлары мен «Бизнес және менеджмент. Қызмет көрсету секторы ». Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері - бакалавриат студенттерін қалыптастыру және дамыту: мемлекеттік-патриоттық сана, тәртіпті және еңбексүйгіштік, азаматтық борыш сезімі; студенттерге жоғары білімді маман ретінде қажет әлеуметтік және жеке құзыреттіліктер дамыды; оқуға деген саналы көзқарас және таңдалған мамандықты жетік меңгеруге ұмтылу; жалпы мәдениет және жоғары моральдық-адамгершілік және құқықтық қасиеттер.

Әлеуметтік өзара әрекеттесу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару құзыреттерін дамыту ҚОХУ-дағы жастардың өзін-өзі басқарудың алқалы органдарының қызметі арқылы жүзеге асырылады: Жастар ісі жөніндегі комитет, «Жас Отан» Университетінің Жастар қанаты «Құқықтық кеңес беру және медиация орталығы» кафедрасында жұмыс жасайтын СҒК, Түлектер клубы, «Эристика» дебат клубы.

Университетте тәрбие жұмысы үшін функционалды түрде үйлесімді әкімшілік құрылым, студенттердің сыныптан тыс жұмыстарын қаржыландыру және ынталандыру механизмі құрылды; оқушылардың патриоттық, рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру жүйесі құрылды; студенттердің жеке дамуы мен білім алуы үшін жағдайлар; университеттің медиа жұмысы.

**«8D0421 – Құқық» саласындағы мамандар даярлау саласындағы БББ бакалавр дәрежесін игеру сапасын бағалау жүйесін нормативтік-әдістемелік қамтамасыз ету.**

Білім алушының болашақ қызметінің кәсіби міндеттеріне бағдарлау, құзыреттілікке негізделген тәсіл шеңберінде өлшеу мүмкіндігін қамтамасыз ететін білім беру бағдарламасын әзірлеудің сапасын бағалау, білім жетістіктерінің сапасын үнемі бақылау, ағымдағы бақылау, аралық бақылау, аралық сертификаттау жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасын меңгеру сапасын бағалау келесі нысандарда жүзеге асырылады:

- үлгерімнің ағымдағы мониторингі (семестр ішінде);
- аралық бақылау (семестрде екі рет);
- аралық аттестаттау (семестр соңында).

**Ағымдағы бағалау:** курс барысында бағалаудың келесі әдістері бағалау стратегиясы ретінде пайдаланылатын болады: жазбаша тесттер, үй тапсырмалары (жағдайлық тапсырмаларды шешумен, кейстермен, шетелдік заңдарды салыстырмалы талдаумен, жазбаша тапсырмалармен, бланкілер мен процедуралық құжаттарды толтырумен және т.б.) ), ауызша сұрау, тест тапсырмалары, зерттеу жұмысы (жобалар, презентациялар), реферат, ғылыми баяндама, эссе, нормативтік құқықтық актілерге түсініктемелер, зерттеу тақырыбы бойынша библиографиялық көрсеткіш құрастыру және т.б.

Аралық бақылау (бақылау жұмысы): тест курсының оқылған бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтиды және теориялық және практикалық (тест, ситуациялық есептерді шешу, оқиғалар, қылмыстық істің үлгілерін, азаматтық іс жүргізу құжаттары мен шығармашылық) тапсырмаларды, рефераттар, ғылыми баяндамалар, дөңгелек үстелдерге қатысу, ғылыми-зерттеу жұмыстары және т.б.

**Жеке өзіндік жұмыс:** семинарлардағы тапсырмаларды, үй тапсырмаларын, курстың тақырыптары бойынша практикалық және шығармашылық тапсырмаларды жеке орындау, рефераттарды орындау, ғылыми дерек көздерін пайдалану, жағдайларды талдау, газет репортаждары, эмпирикалық жинақтарды есепке алу материал, жобаларға қатысу.

**Үй тапсырмасы:** үй тапсырмасы міндетті болып табылады және кесте бойынша барлық топтарға қабылданады.

**Коллоквиум:** семестрде екі рет бағдарламада қамтылған материал бойынша жазбаша немесе ауызша сауалнама түрінде, тақырыптың толық ашылуын, заңнамадағы проблемалар мен олқылықтарды анықтау, презентация стилі, шешендік өнер, материалды ұсына алу қабілетін, презентация және айқындылықты ескере отырып өткізіледі.

**Практикалық жұмыс, эссе, презентация, ғылыми баяндама, ғылыми мақала:** белгілі бір тақырып бойынша сұралған, өзекті мәселелер бойынша құқықтар - криминалист, тергеуші, тергеуші, адвокат, медиатор, нотариус және т.б. кәсіби шеберлігі бар шағын шығармашылық жұмыс. Бағалауда тақырыптың ашылуы, ғылыми дереккөздердің қолданылуы, презентация мәнері, айқындығы ескеріледі. Мерзім аяқталғаннан кейін жұмыс қабылданбайды немесе бағаланбайды.



**Аралық бақылау тесттері:** өткен материалға негізделген 200 немесе одан да көп сұрақтан тұратын тесттер. Тесттер семестрде екі рет кесте бойынша 7 және 15 аптада өткізіледі. Пәнге / таңдау курсына байланысты ауызша өтеді.

**Аралық аттестаттау (қорытынды емтихан):** семестр соңында өткізіледі. Емтихан күні оқу процесінің кестесімен анықталады. Емтихандарды дәстүрлі түрде, бланкілік немесе компьютерлік тестілеу түрінде, сондай-ақ билеттермен ауызша жүргізуге болады.

**Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген академиялық пәндерді 8D0421 - «Құқық» докторанттарының меңгеру дәрежесін анықтау.**

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген академиялық пәндерді 8D0421 - «Құқық» БББ докторанттарының меңгеру дәрежесін анықтау.

Университеттің докторантурасына студенттерді қорытынды аттестаттау Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес кешенді емтихан тапсыру және докторлық диссертация қорғау түрінде өткізіледі. Қорытынды аттестаттау 12 академиялық кредитті немесе докторантураның жалпы білім беру бағдарламасының 6% құрайды және докторлық диссертация (жоба) жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Докторанттың қорытынды аттестациясы докторлық диссертация жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Докторлық диссертация Ұлттық ғылыми-техникалық сараптама орталығы жүргізетін шеттен алынған материал авторына және қайнар көзіне сілтеме жасамай (диссертацияны плагиатқа тексеріп) антиплагиатқа тексеріліп жатыр.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты - докторанттың қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттіліктерінің ғылыми-теориялық және зерттеушілік-аналитикалық деңгейін, кәсіби тапсырмаларды өз бетінше орындауға дайындығын және оны дайындаудың кәсіби стандарттың талаптарына сәйкестігін бағалау. докторантураның білім беру бағдарламасы.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс және жеке оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес оқу процесін толық аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

Кешенді емтиханнан өткен докторантқа докторлық диссертация қорғауға рұқсат етіледі.

Докторлық диссертацияны қорғауға рұқсат МАК төрағасының жан-жақты емтихан тапсырғаны туралы ұсынысы және кафедра отырысы шешімінен үзінді негізінде ҚОХУ ректорының бұйрығымен, бітіруші кафедра меңгерушісі қол қойған докторлық диссертацияның қорғауға ұсынысы бойынша ресімделеді.

Докторлық диссертацияларды қорғауды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жыл 31 наурыздағы №127 «Ғылыми дәреже беру ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес (2020 жыл 30 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен) жүзеге асырылады.

Философия докторы (PhD), бейінді докторлар ғылыми дәрежесін алуға арналған диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелері диссертация қорғауға дейін негізгі нәтижелерді жариялауға ұсынылған ғылыми басылымдар тізіміне енгізілген ғылыми басылымдарда жарияланады

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2004 жылғы 28 қазандағы №1111 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі туралы ереженің 16-тармағының 121) тармақшасына сәйкес уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызмет (бұдан әрі - Басылымдардың тізімі), және (немесе) халықаралық сараптамалық ғылыми журналда.

Халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы мақалалар даярлау бағытына байланысты есептеледі:

- 1) 8D05-Жаратылыстану, математика және статистика, 8D06-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, 8D07-Машина жасау, өндіріс және құрылыс индустриясы, 8D08-Ауыл шаруашылығы және биологиялық ресурстар, 8D09-Ветеринария, 8D10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина), 8D11-Қызметтер - басылымдарда, Journal Citation Reports (бұдан әрі - Clarivate Analytics-тің JCR (JCR)) сәйкес белгілі бір кварталға немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі бар басылымдарға енгізілген;
- 2) кадрларды даярлаудың басқа бағыттары үшін - JCR деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Web of Science Core Collection дерекқорында

(Web of Science Core Collection) индекстелген басылымдарда (Өнер және гуманитарлық сілтемелер индексі (Өнер және гуманитарлық сілтемелер индексі)) Index), Science Citation Index Expanded (Science Citation Index Expand), Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), ұсынған әлеуметтік ғылымға сілтеме индексі (Social Science Citation Index), сондай-ақ Scopus мәліметтер базасында белгілі бір CiteScore процентилі бар басылымдарда (СайтСкор).

Халықаралық сараптамалық ғылыми журналда JCR деректері (JCR) бойынша импакт-факторы бар (немесе Web of Science Core Collection дерекқорында (Web of Science Core Collection) индекстелген) (өнер және гуманитарлық ғылымдар цитатасы индексі) бар 1 (бір) мақала болса (Өнер және гуманитарлық ғылымдар индексі, ғылымға сілтеме индексі кеңейтілген, әлеуметтік ғылымға сілтеме индексі) немесе CiteScore процентилі Scopus-та кем дегенде 25 (жиырма бес) (Scopus), Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы мақалалар саны 3 (үш) құрайды.

Егер журналда JCR деректері (ZSR) бойынша импакт-факторы немесе CiteScore (SiteScor) бойынша процентильді индикаторы бар 1 (бір) мақала бар болса, Scopus мәліметтер базасында (Scopus) кемінде 25 (жиырма бес) және 1 (бір) JCR дерекқорының (JCR) алғашқы үш квартиліне енген немесе Scopus мәліметтер базасында (SiteScor) кемінде 50 (елу) CiteScore процентиль индикаторы бар журналдағы мақалалар, жарияланымдар тізіміне енгізілген ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, қажет емес.

Егер JCR базасының (ЖСР) бірінші квартиліне енгізілген журналда бір ғылыми мақала болса, басқа жарияланымдардың қажеті жоқ.

Халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы мақалалар журналдың тақырыптық фокусына сәйкес келеді, көрсетілген мәліметтер базасында және ағымдағы басылымдарда жарияланған. Сонымен бірге, мақала жарияланған кезде немесе диссертация қорғаған кезде журналда CiteScore (СайтСкор) үшін Scopus мәліметтер базасында проценттік көрсеткіш (Scopus) немесе Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) мәліметтер базасында импакт-фактор (немесе индекстелген) бар диплом жұмысының мазмұнына сәйкес келетін ғылыми бағыттардың бірінде жариялануы тиіс.

Егер халықаралық рецензияланған ғылыми журналдарда талап етілген мөлшерден асатын ғылыми мақалалар болса, олар Жарияланымдар тізіміне енгізілген ғылыми журналдардағы мақалалар болып саналады.

Clarivate Analytics Web of Science мәліметтер базасына енгізілген шетелдік патенттер халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы жарияланымдар болып саналады.

Мемлекеттік құпияларды немесе ресми пайдалану үшін ақпаратты қамтитын диссертацияларды қорғау кезінде диссертацияның негізгі нәтижелері диссертация тақырыбы бойынша кемінде 7 (жеті) басылымдарда, оның ішінде кемінде 4 (төрт) мақалада - ғылыми басылымдарда, басылымдар тізіміне енгізілген.

Шетелде диссертация қорғаған тұлғалар үшін Комитетке аттестаттау құжаты берілгенге дейін жарияланған ғылыми жұмыстар (оның ішінде 1 (бір) мақала - халықаралық рецензияланған ғылыми журналда) ескеріледі. Халықаралық сараптамалық ғылыми журналдағы мақала осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларына сәйкес есепке алынады. Шетелдік ғылыми журналдардағы мақалалар басылымдар тізіміндегі журналдағы мақала ретінде ескеріледі.

#### **5. 8D0421 – «Құқық» БББ бойынша оқудың күтілетін нәтижелер.**

Оқыту нәтижесі Дублиндік дескрипторлар деңгейіне байланысты анықталады (магистратура) және құзыреттілік арқылы көрінеді. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейлерінде, сондай-ақ жеке модуль деңгейінде сипатталады.

Деңгей дескрипторлары:

- 1) осы саланың озық біліміне сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуге;
- 2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер келтіруге және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және түсіндіруге;
- 4) ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес тұлғаларға да жеткізуге;
- 5) 8D0421 – «Құқық БББ-сына сәйкес оқилатын аймақтағы қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары.

	<b>8D0421 – Құқық БББ-сы түлегінің құзыреттілік профилі</b>
ОК-1	қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жақсарту және жаңаны дамыту мәселелерін шешу мүмкіндігі технологиялар;
ОК-2	жоғары білім деңгейінде жинақталған білімдер мен түсініктерді, ғылыми зерттеулер аясында идеяларды түпнұсқалық дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болатындығын көрсету;
ОК-3	білімді, түсінуді және проблеманы шешу қабілетін жаңа немесе таныс емес жағдайларда және білім беру саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда қолдану;
ОК-4	осы үкімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті және осы үкімдер мен білімдерді қолдану үшін әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтармен жұмыс жасау және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау;
ОК-5	өз нәтижелері мен білімдерін және олардың негіздемелерін мамандарға және мамандандырылмаған адамдарға нақты және айқын жеткізу;
ОК-6	«өмір бойы білім алу» принципі бойынша өз бетінше оқуды жалғастыру
	<b>Жалпы кәсіби құзыреттіліктер</b>
	<i>Ереже жасау қызметінде қабілеттілік және дайындық</i>
ПК-1	шешім қабылдау және заңды әрекеттерді заңға сәйкес қатаң орындау;
ПК-2	құқықтық процедуралық құжаттарды әзірлеу және орындау;
ПК-3	нормативтік құқықтық актілердің жобаларына, оның ішінде оларда сыбайлас жемқорлық көрінісі үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында құқықтық сараптама жүргізу;
ПК-4	нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және дұрыс қолдану;
ПК-5	белгілі бір қызмет барысында білікті заңдық қорытындылар мен заңгерлік кеңестер беру;
	<b>Ғылыми - Зерттеу іс-әрекеті:</b>

ПК-6	құқықтану, оның категориялары мен құқықтарының қызмет етуі мен даму заңдылықтарын зерттеу және сипаттау әдістері туралы іргелі білімдерді қолдану;
ПК-7	зерттеу және ғылыми-практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді түсіну және қою
ПК-8	құқықтың әр түрлі салаларында жалпы кәсіби білім мен дағдыларды қолдануға негізделген ғылыми зерттеулер жүргізу;
	<i>Педагогикалық іс-әрекет: қабілеттілік және дайындық</i>
ПК-9:	қажетті теориялық және әдістемелік деңгейде сабақ бере алатын;
ПК-10	Білім алушының өзіндік жұмысын басқаруға қабілетті
ПК-11;	құқықтық тәрбиені тиімді жүзеге асыруға қабілетті;
ПК-12	білім беру ұйымдарындағы жалпы білім беру пәні ретінде құқықты оқыту;
ПК-13	оқыту міндеттерін, құқықтық тәрбиені және тұлғаны дамытуды педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге арналған бағдарламалар мен оқу-әдістемелік материалдарды өз бетінше әзірлеу;
ПК-14	кәсіби өмір бойы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту;
	<i>Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет: қабілеттілік және дайындық:</i>
ПК-15	әкімшілік ресурстарды пайдалану және тұжырымдамалық көшбасшылық шешімдер қабылдау;
ПК-16	жанжалды жағдайлардағы ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және оларды заңды түрде шешу;
ПК-17	кәсіби мәселелерді шешуде, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді жоспарлауда және дамытуда күштер мен құралдарды шоғырландыру;
	Кәсіби арнайы құзыреттіліктер
ПК-18	әлеуметтік және жеке құзыреттілік: заңдылық пен заңдылық тұрғысынан өзінің мінез-құлқын және басқа адамдардың мінез-құлқын бағалау мүмкіндігі;
ПК-19	күйзеліске, көпшілікке, қырағылыққа, жалпы құқық бұзушылықтарға төзбеушілікке, адалдыққа және бұзылмауға төзімділік.
ПК-20	заңдарды қатаң сақтау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың алдыңғы қатарлы тетіктерін белсенді қолдану, азаматтардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

#### КЕЛІСІЛДІ

Профессор, Заң ғылымдарының докторы, ҚР мәжілісінің депутаты

Смагулов А.А.

Л.Гумилев атындағы Евразия Ұлттық университеті  
«Азаматтық құқық және процесс» кафедрасының профессоры,  
Заң ғылымдарының кандидаты

Жаркенова С.Б.

Заң ғылымдарының кандидаты,  
С.Бәйішев атындағы университетінің профессоры, адвокат

Телибеков Б.А.

«Құқық» БББ-сының жетекшісі, з.ғ.д., ҚОХУ профессор

Каирова Н.И.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің отырысында қаралды, № 10 Хаттама, «29» мамыр 2020 жыл.

